

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.27 Основы психогенетики**

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Подготовка специалистов, умеющих проводить и интерпретировать результаты психогенетических исследований и применять знания о природе индивидуальных различий в теоретической и практической работе.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане и трудоемкость в зачетных единицах</p>	<p>Дисциплина «Основы психогенетики» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.</p> <p>В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 6-й семестр.</p> <p>Дисциплина «Основы психогенетики» в силу занимаемого ей места в ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебном плане по направлению подготовки 37.03.01 Психология предполагает взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами.</p> <p>В качестве «входных» знаний дисциплины «Основы психогенетики» используются знания и умения, полученные обучающимися при изучении дисциплин «Общая психология», «Математическая статистика», а также естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Основы психогенетики» может являться предшествующей при изучении дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», «Основы нейропсихологии», «Основы патопсихологии», «Специальная психология».</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет– 2 з.е.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-6. ОПК-1. ПК-4,6</p>
<p>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об истории и современном состоянии психогенетики (генетики поведения человека) как области научных и практических знаний; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический контекст психогенетики, ее основные понятия, – ограничения психогенетических методов, – правила организации исследований, – основные периодические издания и ресурсы, содержащие информацию о психогенетических исследованиях, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотносить общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; – при чтении литературы понимать смысл результатов психогенетического исследования, полученных с помощью разных методов статистического анализа (факторного, регрессионного, математического моделирования); – отбирать и разрабатывать адекватные методы исследования природы индивидуальных различий;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологической базой психогенетики; – навыками работы с научной периодикой для поиска информации по интересующей теме; – навыками применения психогенетических знаний в практической работе <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деятельности в обработке и интерпретации результатов семейного исследования.
<p>Содержание дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. 2. Признаки в популяциях. 3. Генетическая основа простых качественных признаков. 4. Генетические основы количественной изменчивости. 5. Фенотипическая структура популяции. 6. Измерение сходства и различий между родственниками. 7. Экспериментальные схемы генетико-популяционных исследований. 8. Молекулярно-генетические методы и моделирование на животных. 9. Генотип и среда в индивидуальном развитии. 10. Психогенетические исследования психофизиологических, элементарных психических функций и двигательных характеристик 11. Психогенетические исследования интеллекта, темперамента и личности. 12. Психогенетические исследования нарушенного поведения
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.</p>
<p>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</p>	<p>Лекции проводятся в интерактивной: в форме проблемного и эвристического изложения и тематических дискуссий. Практические занятия проводятся в виде учебной дискуссии, использования презентаций по теме изложения, анализа конкретных ситуаций и т.п., а также в интерактивной форме в виде работы в малых группах, решения заданий, направленных на выработку навыков работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных, оформления и т.п.</p> <p>При реализации дисциплины «Основы психогенетики» используются такие <i>интерактивные</i> формы проведения занятий как дискуссия, дебаты, проблемное обсуждение и презентации.</p> <p>В рамках развития интерактивных форм обучения на дисциплине «Основы психогенетики» разработаны презентации с возможностью использования различных вспомогательных средств: книг, видео, слайдов, флипчартов, постеров, компьютеров и т.п.</p> <p>Кроме того, в процессе обучения задействована такая форма диалогового обучения, как опрос студентов на практических занятиях.</p>

	<p>Интернет ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru. 2. Annual Reviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/. 3. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/. 4. Psychology [Электронный ресурс] // ScienceDirect. – URL: http://www.sciencedirect.com/science/browse/sub/psychology. 5. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/. 6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/ 7. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/. 8. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.pedlib.ru/. 9. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: Диссертации [Электронный ресурс]. – URL: http://diss.rsl.ru. 10. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index. 11. PsyJournals.ru [Электронный ресурс]: Портал психологических изданий. – URL: http://psyjournals.ru/. <p>Доля аудиторных занятий дисциплины, проводимых в интерактивной форме составляет 50 %</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Устный опрос, участие в дискуссии, тестирование, практические контрольные задания.
Виды и формы промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы психогенетики» проводится в соответствии с учебным планом в 6-м семестре в виде зачета